



ÁMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

NÚCLEO: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

OA N°4 : Emplear cuantificadores tales como: "Más que", "Menos que", al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.

Habilidad: Cuantificar.

- PARA COMENZAR LA ACTIVIDAD, VER VIDEO QUE ESTA EN EL LINK A CONTINUACIÓN:

VIDEOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=XARHifXjk-o>

A continuación, se presentan algunas ideas de actividades que pueden realizar en casa con sus hijas, las actividades son sencillas y prácticas y no necesitan mucho material para poder realizarlas.

### ACTIVIDAD 1:

Observa e indica en que imagen hay "más que" y en cual hay "menos que"





## ACTIVIDAD 2: ¡A JUGAR!

1. Busquen todos los legos que puedas encontrar en tu casa (¡Puedes cambiarlos por autos, cucharas, por lo que quieras!) y júntenlos en recipientes separados, luego comparen quien encontró más. Puedes jugar con tus padres, abuelos, hermanos, primos, con quien quieras.



2. Agrupen los juguetes o dulces (autitos, muñecas, pastillas, gomitas) por algún criterio y luego comparen. ¿Hay más autitos rojos o azules?, ¿Hay menos amarillos o rojos? Todo esto en un contexto lúdico mientras juegan con los objetos mencionados.





PRE-KINDER  
EDUC: KAREM AGUILERA.  
PROF. DIFERENCIAL: PAULINA SÁNCHEZ R.

3. En el patio junten piedritas y comparen sus tamaños y también sus cantidades... ¿hay más grandes o más pequeñas? ¿Quién juntó más?



- SI USTED TIENE DUDAS O CONSULTAS EN CORREO, POR FAVOR REALIZARLA A LOS CORREOS: [maquilera@cesp.cl](mailto:maquilera@cesp.cl) o [psanchez@cesp.cl](mailto:psanchez@cesp.cl) o al Whats Apps del curso. Y mandar a la Educadora evidencia de actividades realizadas. Gracias.